

< 2018 학년도 3월, 8월 (수업기간 15주) >

1. 강의개요

학습과정명	영어강독 I	학점	3	교강사명	정현정	교강사 전화번호	010- 5483-7674
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상	항공정 비공학	E-mail	atoz1@hanm ail.net

2. 교육과정 수업목표

일상생활에서 접할 수 있는 영어 문장을 이해하고 나아가 업무상 필요한 영어 내용을 올바르게 이해하고 주어진 문제를 해결할 수 있는 능력을 향상하고자 한다. 아울러 정확한 영문 구사 능력을 배양하고자 한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재 : CNN for Reading, 저자 Healey Nicholas Ivan, Steve Homer, YBM 2010

4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) : 시제의 이해와 상황에 따른 시제 활용하기 2)강의목표: 시제에 대해 익히고 여러 시제를 활용하여 문장을 구사할 수 있다.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 시제관련 유인물
	2	3)강의내용: Tense - present, past, future, perfect tense career adventurer강독	
	3	4)강의방법:강의, 참여(발표)	
제 2 주	1	1)주제: 명사의 용법이해 2)강의목표: 명사의 정확한 쓰임과 역할을 학습하고, 문장 속에 쓰인 명사를 활용해 강독을 한다.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 명사관련 유인물
	2	3)강의내용: Rising Sea Level Concerns강독	
	3	4)강의방법:강의, 참여(발표)	
제 3 주	1	1)주제: 간접의문문의 이해와 조건절의 이해 2)강의목표: 간접의문문과 조건절을 활용해 문장을 해석하고 문법적인 문제를 해결하도록 한다.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 조건절/ 간접의문문 관련 유인물
	2	3)강의내용: Chinese Jobseekers Turn to Plastic Surgery강독	
	3	4)강의방법:강의, 참여(발표)	
제 4 주	1	1)주제: 조동사에 대한 이해와 조동사를 이용한 문장 연습 2)강의목표: 조동사를 활용한 평서문 및 의문문과 그에 대한 답을 할 수 있도록 한다.	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 조동사 관련 유인물
	2	3)강의내용: 조동사의 이해/ Diet Affects Baby's Sex강독	
	3	4)강의방법:강의, 참여(발표)	
제 5 주	1	1)주제: to부정사/ 동명사의 이해와 문장 속에서의	컴퓨터, 빔프로젝트

	2	2)강의목표: to부정사와 동명사의 용법과 문장 속에서의 의미를 이해하고 활용할 수 있다. 3)강의내용: to부정사와 동명사의 용법학습/ Women in East Germany강독 4)강의방법:강의, 참여(발표)	CD to 부정사와 동명사 관련 유인물
제 6 주	1	1)주제: 관사의 쓰임을 알고 활용하기 2)강의목표: 명사에 따른 관사의 쓰임과 관사의 일반적인 용법을 알고 사용할 수 있다. 3)강의내용: 관사의 쓰임/ Weigh Less, Pay Less강독 4)강의방법:강의, 참여(발표)	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 관사관련 유인물
	2		
	3		
제 7 주	1	간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1)주제: There be 용법을 이해하고 문장속에서 활용하기 2)강의목표: 유도부사를 이해하고 문장을 만들어 말할 수 있다. 3)강의내용: There be 용법이해/ Tongue-controlled Wheelchair강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 유도부사 관련 유인물
	2		
	3		
제 9 주	1	1)주제: 관계사절의 이해와 관계사절 이 들어간 문장의 의미를 정확하게 해석하기 2)강의목표: 관계사를 올바르게 이해하고 관계사와 의문사를 구분하여 해석할 수 있도록 한다. 3)강의내용: 관계사절의 이해 / World's Tallest Skyscraper강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 관계사 관련 유인물
	2		
	3		
제 10 주	1	1)주제: 능동태와 수동태의 이해 2)강의목표: 능동태와 수동태를 이해하고 문장 속에서 주체와 객체 사이의 관계를 올바르게 이해한다. 3)강의내용: 능동태와 수동태의 문장구조 파악/ Exploring Green Technologies강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 태관련 유인물
	2		
	3		
제 11 주	1	1)주제: 강조 구문 이해하기 2)강의목표: 여러 가지 형태의 강조구문을 이해하고 활용하여 문장을 영작할 수 있다. 3)강의내용: 강조 구문 이해/ Face Transplant강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 강조 구문 관련 유인물
	2		
	3		
제 12 주	1	1)주제: 관계부사를 이해하고 의문사와 구분하여 활용하기 2)강의목표: 관계부사를 학습하고 문장 속에서 관계사와 의문사로서의 사용에 따른 의미 차이를 이해한다. 3)강의내용: 관계부사 이해 / Love and Marriage In India 강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD 과제:영문장 강독 (자유주제) (자료제출-기말고사 전)
	2		
	3		
제 13 주	1	1)주제: 조동사의 용법중 과거 시제를 나타내는 방법 이해하기 2)강의목표: 조동사의 용법을 다시 review하고 그	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2		

	3	조동사 have p.p용법을 다시 한번 학습해 문장 중에 활용할 수 있다. 3)강의내용: 조동사의 용법/ Bilingual Education in California강독 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	
제14 주	1	1)주제: 한 학기 동안 배운 것을 활용해 영문장을 해석하고 이해하기	컴퓨터, 빔프로젝트 CD
	2	2)강의목표: 배운 것을 복습하여 여러 article을 강독한다.	
	3	3)강의내용: review 4)강의방법:강의, 참여(발표), CD듣기	
제15 주	1	말 고 사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	참여 및 태도	합계	비고
30 %	30 %	10 %	10 %	20 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

- 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.
- 참여도와 출석의 비율을 합하면 실질적으로는 평가의 30%가 수업참여에 할애된다. 이는 학습된 내용을 실제 상황에서 활용하도록 권장하는 어학 수업의 특성에 맞춰 학습자의 적극적인 참여를 유도하기 위한 것이다.
- 학습활동 참여에 소극적인 학생들과 학습부진자들은 별도 시간에 보충 학습을 수행하여 과락자의 인원을 최소화한다.
- 학기 중 학습한 내용을 종합적으로 활용해볼 수 있는 기회를 제공하기 위하여 시사적인 내용의 아티클을 이용해 지문을 강독해 볼 수 있는 시간을 가진다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매 시간 교수자와 학습자의 1대1 상호작용 및 학습자간의 상호작용을 유도하는 활동을 제시하고, 학습자의 참여도를 점검하여 성적에 반영한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론,세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(v), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행()