

< 2018학년도 3월, 8월 (수업기간 15주) >

1. 강의개요

학습과정명	실용영어회화	학점	3	교강사명	정현정	교강사전화번호	010-5483-7674
강의시간	4시간	강 의 실		수강대상	항공정비공학	E-mail	

2. 교육과정 수업목표

일상생활에서 외국인과 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력을 배양한다. 타문화에 대한 이해 및 배려를 바탕으로 사람 및 사건의 소개, 행사 및 일정 설명, 문제점 파악 및 해결 등을 수행할 수 있는 영어 능력을 갖추어, 제2외국어로서의 영어환경에서 직장업무뿐만 아니라 어느 정도 친교활동도 할 수 있는 수준의 영어구사력 습득을 목표로 한다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재 : Jump Start English, 저자 김상원, 이지원, 대왕사 2011

4. 주차별 강의(실습·실기·시험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·시험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 개인적인 정보 서술하기 2) 강의목표: 직업과 전공 정보를 제공할 수 있다. 3) 강의세부내용: be동사를 활용한 인물소개 훈련	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 2 주	1	1) 강의주제: 사람, 사물 묘사하기 2) 강의목표: 사람, 사물의 특성을 묘사할 수 있다. 3) 강의세부내용: 형용사를 활용한 묘사 훈련	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 3 주	1	1) 강의주제: 장소 설명하기 2) 강의목표: 장소에 관한 정보를 제공할 수 있다. 3) 강의세부내용: 장소관련 전치사 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 4 주	1	1) 강의주제: 소유관계 서술하기 2) 강의목표: 소유격을 적절하게 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용: 대명사 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 5 주	1	1) 강의주제: 일정 서술하기 2) 강의목표: 일상적인 활동을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 동사의 현재형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		

제 6 주	1	1) 강의주제: 현재 진행 중인 활동 설명하기 2) 강의목표: 현시점의 활동을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: 현재진행형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 주말 및 여가활동 서술하기 2) 강의목표: 과거의 사건을 서술할 수 있다. 3) 강의세부내용: 동사의 과거형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 9 주	1	1) 강의주제: 사건과 감정을 연결시켜 서술하기 2) 강의목표: 개인적인 기억을 서술할 수 있다. 3) 강의세부내용: 불규칙 동사 과거형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 10 주	1	1) 강의주제: 미래 계획 서술하기 2) 강의목표: 계획된 활동을 서술할 수 있다. 3) 강의세부내용: 미래형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제 11 주	1	1) 강의주제: 식당에서 주문하기 2) 강의목표: 메뉴파악과 음식주문을 할 수 있다. 3) 강의세부내용: 다양한 형태의 명령형 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터 과제 공지: 조별발표 - 식당, 가게, 전화 중 한 가지 상황 선택 - 대본작성 후 암기하여 발표
	2		
	3		
제 12 주	1	1) 강의주제: 물건사기 2) 강의목표: 상품을 이해하고 구매할 수 있다. 3) 강의세부내용: 비교급 활용 방법	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제13 주	1	1) 강의주제: 전화통화 하기 2) 강의목표: 상황에 맞게 전화통화를 할 수 있다. 3) 강의세부내용: 정중한 요청에 필요한 표현	컴퓨터, 빔 프로젝터
	2		
	3		
제14 주	1	1) 강의주제: 복습 및 발표 2) 강의목표: 학습내용의 종합적 활용이 가능하다. 3) 강의세부내용: 조별 발표 및 평가	컴퓨터, 빔 프로젝터 조별 발표, 과제 발표, 종합 평가
	2		
	3		
제15 주	1	기 말 고 사	
	2		
	3		

---

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	10 %	20 %	100 %	

---

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

- 학습자료를 통해 학습내용의 시각화를 극대화 시켜 집중도 향상.
- 소그룹활동과 조별발표등 학습자들의 수업참여를 높힘.
- 소극적 학습참여자, 학습 부진자들은 별도 시간에 보충 학습을 수행하여 과락자의 인원을 최소화한다.

---

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 학습 내용 질의 응답을 다양한 방법으로 하여 접근성 향상.  
(수업 시 질의 응답, 학과 카페, 이메일, 스마트 폰 어플등.)

---

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

---

9. 강의유형

이론중심( ), 토론,세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행 ( v )